

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

«СОГЛАСОВАНА»
Педагогическим советом
МБОУ «Новоалексеевская
школа» Протокол № 9 от
26.06 2024

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директор МБОУ
«Новоалексеевская школа»
 Т.А. Грищенко
Приказ № 37 от 26.06 2024

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МБОУ «НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА»
на 2024-2026 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Новоалексеевская школа» на 2023–2026 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалексеевская школа» администрации Волновихского района
Наименование программы	Программа развития МБОУ «Новоалексеевская школа» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Грищенко Г.А., и.о директора МБОУ «Новоалексеевская школа» Сомык О.А., заместитель директора по УВР.
Исполнители программы	Педагогический состав МБОУ «Новоалексеевская школа»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №

996-р.

11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».

20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.

22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.

23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.

24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.

25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.

26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».

Срок реализации программы развития

3 года (с 2023 по 2026 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации

мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП с требованиями обновленного ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи программы развития

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
9. Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программ

1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
2. ООП НОО, ООО приведены в соответствие с ФООП.
3. Создан «Школьный спортивный клуб».
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ.
6. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

7. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 93 процентов.
8. 75 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы
9. 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
10. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
11. 100 процентов работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
12. 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
13. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми за последние 5 лет.
14. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).
7. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
8. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
9. Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
10. Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
11. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
12. Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
14. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
15. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.

16. Повышено качество образования.
17. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.
18. Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Механизмы реализации программы развития школы

Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется директором.

Порядок мониторинга реализации программы развития

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – и.о. директора (Кальченко А.Н.).
- Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – технический специалист (Сомык О.А.)
- Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Сомык О.А.).
- Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – и.о. директора (Кальченко А.Н.)

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Комплексные задачи

1. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении.
3. Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2025 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями;

совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

5. Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средства повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов.
6. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей.
7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики.
8. Развивать информационную образовательную среду.
9. Обеспечить безопасность в МБОУ «Новоалексеевская школа» в отношении всех участников образовательного процесса.

Контроль реализации программы развития

1. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.
2. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.
3. Ответственный за контроль реализации программы развития назначается приказом директора МБОУ «Новоалексеевская школа».
4. Корректировку программы осуществляет педагогический совет, Управляющий совет.
5. Управление реализацией программой осуществляется директором МБОУ «Новоалексеевская школа»

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Общие сведения о школе:

1. Полное наименование общеобразовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалексеевская школа администрации Волновахского района»
2. Ф.И.О. руководителя – Грищенко Геннадий Александрович, телефон 7(949) 7110410
Дата назначения и реквизиты документа о назначении руководителя организации
Приказ № от 26 июня 2024г. №63-к
3. Адрес школы: 285791, ДНР, Волновахский район, с.Новоалексеевка, ул. Молодежная, д.37 Адрес сайта: <https://sh-novoalekseevskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
4. e-mail – novoalesshkola@yandex.ru
5. Год ввода в эксплуатацию: 1981 г.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, кем выдано: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №Л035-00115-77/00653382
7. Классы – комплекты, их накопляемость (1, 2 уровни)
 - 1 уровень: 4 классов – 18 обучающихся,
 - 2 уровень: 3 классов- 20 обучающихся
8. Сменность: 1 смена
9. Сведения о педагогических работниках: общее кол-во- 10, из них имеют 1 категорию - 2 высшую категорию – 2
10. Ф.И.О председателя родительского совета – Косарич Ольга Васильевна
11. Проектная мощность - 180, дефицит посадочных мест – 0
12. Тема, над которой работает школа: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в условиях современной образовательной среды».
13. Учебно-материальная база школы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Новоалексеевская школа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении оборудовано компьютерный кабинет, которые оснащены современной техникой.

Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно – коммуникационные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и интернет – ресурсам для поиска информации, оформления работ, создания презентаций с разнообразной тематикой.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. Имеется оборудованная спортплощадка.

14. Методическая работа школы

<i>ШМО</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Звание</i>	<i>Категория</i>	<i>Примечание</i>
МО учителей	Кибкало Оксана Сергеевна	-	Первая	
МО классных руководителей	Нестеренко Галина Николаевна	-	Высшая	-
МО учителей начальных классов	Федишина Лилия Ивановна	-	-	

9. Состояние здоровья учащихся

№	Обучающиеся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	Обучение на дому	6
2	Дети-инвалиды (со справкой)	2
3	Дистанционное обучение	0
4	Семейное обучение	0

10. Организация учебно-воспитательного процесса (продолжительность уроков, распределение учебной нагрузки, как распределены факультативы, направления внеурочной деятельности, учебный план с пояснительной запиской).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новоалексеевская школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалексеевская школа», утверждённый распоряжением главы администрации Волновихского района №60 от 31.08.2022
- Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в (СанПиН 2.4.2.2821- 10 № 189 от 29.12.2010 г.);

ПРАВОУСТАНОВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ

- Приказ об учреждении школы
- Устав МБОУ «Новоалексеевская школа»
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Новоалексеевская школа»
- Коллективный договор

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 38 обучающихся в 7 классах. Учебные занятия проводятся в одну смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные курсы, кружки, спортивные секции, театр.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 7 ;
- компьютерный класс - 1;
- библиотека;
- столовая (50 посадочных мест);

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2023 года внеурочная деятельность представлена по пяти направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно- оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. 40% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. 90% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии требованиями. Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 5%.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы(ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО. Приведение ООП НОО, ООО в соответствие с ФООП.

2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

3. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

4. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

6. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный

план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

12. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Культурологическая составляющая идентификации современного российского общества позволила предложить новую формулировку миссии МБОУ «Новоалексеевская школа». Миссия школы ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе.

«Государственная культурная политика исходит из понимания важнейшей общественной миссии культуры как инструмента передачи новым поколениям свода нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности. Знание своей культуры и участие в культурной деятельности закладывает в человеке базовые нравственные ориентиры: уважение к истории и традициям, духовным основам наших народов и позволяет раскрыть таланты, дарования и способности каждого.

К сожалению, традиционные формы и содержание образовательной деятельности теряют для ребенка возможность «социального лифта» в обществе, высокий уровень традиционной образованности теряет свою мотивационную способность, замыкаясь внутри образовательного процесса. Изменить сложившееся положение может лишь новая модель образования, ориентированная на успех ребенка в культурном пространстве социального окружения. Этот успех опирается на выявление и поддержку внутренних мотивов развития и индивидуальных способностей ребенка, их профессиональное воплощение в самостоятельной деятельности, обеспечивающей высокие результаты, признанные в современном обществе. Все это позволяет сформулировать новую миссию МБОУ «Новоалексеевская школа» – **увидеть талант в каждом ребенке, дать возможность его потенциалу раскрыться, воспитать новую интеллектуальную элиту.** Это позволит сохранить в социальном становлении талантливого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Цели развития МБОУ «Новоалексеевская школа» подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития школы как части системы образования выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642), Указа Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование»

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на **удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями**

законодательства.

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу МБОУ «Новоалексеевская школа» предстоит решить следующие **задачи**:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школы;

- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;

- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;

- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);

- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с вузами, летней профориентационной практики для обучающихся 8-9 классов, результатом которых станет совокупность компетенций решения проблем, знания о нормах поведения, существующих правилах «социального лифта» для будущего выпускника школы;

- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	
1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)					
1.	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	И.о. директора, зам. дир. по УВР	Сентябрь 2023	Приказы Локальные нормативные актышколы	
2.	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Зам. дир. по УВР Руководители ШМО	Сентябрь 2023	Протокол педсовета Протокол ы заседаний ШМО	
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных Актов	Зам. дир. по УВР Рабочая группа	Сентябрь 2023	Локальные нормативные актышколы	

4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Зам. дир. по УВР Рабочая группа	До 01.09. 2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП	
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями					
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Зам. дир. по УВР	До 01.09. 2023	Должностная инструкция	
2	Разработать план работы советника директора	Зам. дир. по УВР	До 01.09. 2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана	

3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Зам. дир. по УВР	До 01.09. 2023	Локальные акты	
---	--	------------------------------	----------------	----------------	--

3. Создание школьного театра					
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Зам. дир. по УВР	До 15.10. 2023	Приказ	
2	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	До 15.10. 2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней	

3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Зам. дир. по УВР	До 15.10. 2023	Локальные акты	
---	---	------------------------------	----------------------	----------------	--

4. Создание школьного спортивного клуба

1	Разработать и утвердить программу дообразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Зам. дир. по УВР	До 01.10. 2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней	
---	--	------------------	----------------------	--	--

2	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Зам. дир. по УВР	До 01.10. 2023	Локальные акты	
---	---	------------------------------	----------------------	----------------	--

3	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Зам. дир. по УВР	До 01.10. 2023	Перечень необходимого оборудования	
---	---	------------------------------	----------------------	------------------------------------	--

5. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

--	--	--	--	--	--

1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Зам. дир. по УВР	До 15.15. 2023	Приказ	
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Зам. дир. по УВР	До 15.10. 2023	Локальные акты	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор	Сентябрь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Директор	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
8. Профилактика коронавируса и ОРВИ					

1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Зам. дир. по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы	
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы	
9. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор, зам.директора по УВР	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор, зам.директора по УВР	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Директор	Февраль 2024	План	

РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;

- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Творческие группы:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана; - освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;

- проведение профориентационных мероприятий.

РАЗДЕЛ VI. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

8. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
9. Создание адаптированных образовательных программ, отвечающих индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов.
10. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей – инвалидов
11. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.
12. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
13. Активизирование деятельности общественных органов: Совета профилактики, Совета старшеклассников.
14. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
15. Организовано взаимодействие с участниками образовательных отношений.
16. Отсутствие вакансий.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2023) Приведение в соответствие ООП НОО, ООО с ФООП</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2023.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 98 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 98 процентов.</p> <p>90 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p>
<p>Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 50 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми за последние 20 лет. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Оптимизация работы кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме