



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«**НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА**»  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА  
85791, с. Новоалексеевка, ул Молодежная, 37, E-mail: novoaleksshkola@yandex.ru

---

**Согласовано**

на заседании

педагогического совета

от 12.04.2024 г.

Протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ

«Новоалексеевская школа»

администрации

Волновихского района

От 12.04.2024 № 22

А.Н.Кальченко



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Новоалексеевская школа»**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
<b>Основные сведения</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА</li><li>2. Дата создания образовательного учреждения (основания): 1967 г.</li><li>3. ИНН 9304016168</li><li>4. Учредитель: администрация Волновахского района.</li><li>5. Лицензия: регистрационный номер 3721 от 24.05.2023</li><li>6. Информация о месте нахождения 285791, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ВОЛНОВАХСКИЙ, С.НОВОАЛЕКСЕЕВКА, УЛ. МОЛОДЕЖНАЯ, Д. 37</li><li>7. Контакты: адрес электронной почты novoaleksshkola@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <a href="https://sh-novoalekseevskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-novoalekseevskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a></li><li>8. Руководители школы: Грищенко Г.А. Кальченко А.Н. – с 11.10.2023 г.</li><li>9. Количественный состав учащихся : 38 человек Из них: 1 – 4 классы – 18 учащихся, 5 – 9 классы – 20 учащихся</li><li>10. Количественный состав педагогов: 10 человек</li></ol>

**Самообследование** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалексеевская школа» администрации Волновахского района проведено **в соответствии с:**

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);  
Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения

самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

✓ приказом управления образования администрации Волновихского района от 07.03.2024 г. № 37 «О формировании и предоставлении отчета о результатах самообследования образовательными организациями администрации Волновихского района за 2023 календарный год»»;

✓ методическими рекомендациями по подготовке отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации, 2023 г.;

✓ решением педагогического совета МБОУ «Новоалексеевская школа»

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;

✓ представлены количественные показатели деятельности организации;

✓ проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации. Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоалексеевская школа» администрации Волновихского района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Отчет** о самообследовании состоит из нескольких частей:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Характеристика образовательного процесса.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников школы.
4. Работа школьного методического объединения.
5. Результаты участия обучающихся школы, педагогов в олимпиадах и конкурсах.
6. Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалексеевская школа» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. В своей деятельности школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием администрации Волновихского района, Уставом, иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией регистрационный номер 3721 от 24.05.2023.

В управлении школой участвовали: исполняющий обязанности директора школы, его заместитель по УВР, советник директора по воспитанию, педагогический совет.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ обучения: I уровень – начальное общее образование (1 – 4 классы); II уровень – основное общее образование (5 – 9 классы).

Содержание образования ориентировано на формирование всесторонне развитой личности с разносторонним интеллектом, навыками учебного труда, на осознание обучающегося о необходимости развиваться, стремиться к духовно – нравственному и физическому совершенству.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Применяется общепринятая пятибалльная система знаний. Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Школа работает по учебным планам и программам Федерального государственного образовательного стандарта.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к участникам образовательного процесса не допускается.

В школе ведется электронная система заполнения классных журналов.

### **Качество подготовки обучающихся и выпускников школы СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Количество н/а	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности (СОУ)	Средний балл
1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	4	-	2	2	-	-	100%	50%	50%	3,5
3	3	4	-	-	4	-	-	100%	0	36%	3
4	5	6	-	2	4	-	-	100%	33,33%	45,33%	3,3 3
5	6	8	-	4	6	-	-	100%	25%	43%	3,2 5
6	8	7	-	-	7	-	-	100%	0	36%	3
7	9	7	-	-	7	-	-	100%	0	36%	3
8	Всего	41	-	8	30	-	-	100%	18%	41%	3,1 8

## **Выводы** на основе анализа успеваемости:

Необходимо:

- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися, наметить пути создания траектории успеваемости для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель.
- Проводить в течение следующего учебного года систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из выше изложенного и в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Обсудить на заседаниях педагогического совета, методическом объединении учителей в мае 2024 года итоги 2022-2023 учебного года.

2. Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся в последующие периоды обучения в апреле 2024 года.

3. Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 01.09. 2024 г.

4. Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 01.09.2024 г.

5. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время постоянно

6. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 01.04.2024 г.

7. Классным руководителям:

- систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;
- составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку за 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества знаний обучающихся;
- своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

8. Учителям - предметникам:

- систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению;
- активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс;
- систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

9. Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.

10. Продолжить работу по плану внутришкольного контроля с целью повышения качества знаний обучающихся.

11. Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в августе 2024 года.



5	3	0	2	1	0	100%	67%	55%	3,7
---	---	---	---	---	---	------	-----	-----	-----

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по математике обучающихся 5 класса.

ВПР по математике в 6 классе

Учитель Сомык О.А.

Всего приняло участие 6 обучающихся 6-го класса, что составило 75 % от общего количества обучающихся. По итогам проведения ВПР по математике в 6 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	6	0	2	3	1	83%	33%	42%	3,2

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по математике обучающихся 6 класса.

ВПР по математике в 8 классе

Учитель Сомык О.А.

Всего приняло участие 5 обучающихся 8-го класса, что составило 83 % от общего количества обучающихся. По итогам проведения ВПР по математике в 8 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	5	0	0	5	0	100%	0%	36%	3

Вывод: ВПР показала средний уровень освоения учебного материала по математике обучающихся 8 класса.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.
4. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
5. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Результаты ВПР по русскому языку в 5,6,8 классах

ВПР по русскому языку в 5 классе  
Учитель Нестеренко Г.Н.

Количество детей в классе	Количество детей писавших ВПР	% писавших их	Средний балл за ВПР	Количество подтвердивших четвертную оценку	Количество понизивших четвертную оценку	Количество повысивших четвертную оценку
5	5	100%	3.0	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	5	0	2	1	2	60%	40 %	39.2	3.0

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по русскому языку обучающихся 5 класса.

ВПР по русскому языку в 6 классе

Учитель Нестеренко Г.Н.

Всего приняло участие 7 обучающихся 6-го класса, что составило 87.5 % от общего количества обучающихся. По итогам проведения ВПР по истории в 6 классе были получены следующие результаты

Количество детей в классе	Количество детей писавших ВПР	% писавших	Средний балл за ВПР	Количество подтвердивших четвертную оценку	Количество понизивших четвертную оценку	Количество повысивших четвертную оценку
8	7	87,5%	3.1	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе

Всего обучающихся в классе	Участвовал и в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	7	0	2	4	1	86%	29 %	41.1	3.1

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по русскому языку обучающихся 6 класса.

Рекомендации :

1. Отрабатывать умения всех видов грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.



2. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий.
3. Развивать навыки смыслового чтения текста, работы с объемной информацией.
4. Развивать речь обучающихся, связанную с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.
5. Наряду с предметными умениями формировать регулятивные универсальные учебные действия: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль и познавательные универсальными учебные действия.

ВПР по русскому языку в 8 классе

Учитель Величко Е.Н.

Количество детей в классе	Количество детей писавших ВПР	% писавших их	Средний балл за ВПР	Количество подтвердивших четвертную оценку	Количество понизивших четвертную оценку	Количество повысивших четвертную оценку
6	6	100%	2,5	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	6	0	0	3	3	50%	0 %	26%	2,5

Вывод: ВПР показала в основном средний и низкий уровень освоения учебного материала по русскому языку обучающихся 8 класса.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Результаты ВПР по истории в 5,6,8 классах

ВПР по истории в 5 классе

Учитель Костогрыз Т.В.

По итогам проведения ВПР по истории в 5 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	5	0	3	2	0	100%	60%	52,8%	3,6

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по истории обучающихся 5 класса.

ВПР по истории в 6 классе

Учитель Костогрыз Т.В.

Всего приняло участие 7 обучающихся 6-го класса, что составило 87,5 % от общего количества обучающихся. По итогам проведения ВПР по истории в 6 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	7	0	4	1	2	71%	57%	46%	3,3

Вывод: ВПР показала в основном достаточный и средний уровень освоения учебного материала по истории обучающихся 6 класса.

ВПР по истории в 8 классе

Учитель Костогрыз Т.В.

Всего приняло участие 5 обучающихся 8-го класса, что составило 83 % от общего количества обучающихся. По итогам проведения ВПР по истории в 8 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	5	0	0	5	0	100%	0 %	36%	3

Вывод: ВПР показала средний уровень освоения учебного материала по истории обучающихся 8 класса.

Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР по географии в 6 классе

Учитель Величко Е.Н.

По итогам проведения ВПР по географии в 6 классе были получены следующие результаты.

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	8	0	2	4	2	75%	25%	38%	3

Вывод: ВПР показала в основном средний уровень освоения учебного материала по географии обучающихся 6 класса.

Результаты ВПР по биологии в 5,8 классах

ВПР по биологии в 8 классе

Учитель Кибкало О.С.

По итогам проведения ВПР по биологии в 5 классе были получены следующие результаты.

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
2 чел., 40 %	3 чел., 60 %	0 чел., 0 %

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии в 5 классе

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	5	3	0	2	0	100%	60%	52,8%	4,2

Вывод:

Полученные результаты ВПР по биологии указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе биологии основной школы. К ним относятся:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умений определять понятия;
- умение работать с биологическим оборудованием;
- установление причинно-следственных связей;
- знание биологических профессий.

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточно времени на отработку практических навыков работы обучающихся (1 час в неделю);
- слабый контроль родителей за подготовкой обучающихся, выполнением д/з

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Продолжить формирование умений работы с микроскопом.
3. Уделить особое внимание умений работы с диаграммами, схемами, текстами.
4. Усилить теоретическую подготовку обучающихся.
5. Постоянно отрабатывать понятийный аппарат.
6. Проводить работу с обучающимися по выполнению заданий повышенного уровня сложности.

ВПР по биологии в 8 классе

Учитель Кибкало О.С.

Всего приняло участие 4 обучающихся 8-го класса, что составило 67 % от общего количества обучающихся По итогам проведения ВПР по биологии в 8 классе были получены следующие результаты.

Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
4 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

Качественная оценка результатов выполнения ВПР по биологии в 8 классе

Всего обучающихся в классе	Участвовали в ВПР	Кол-во отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость в %	Качество знаний в %	Степень облученности	Средний балл по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	4	0	0	4	0	100%	0%	36%	3

Вывод: ВПР показала средний уровень освоения учебного материала по биологии обучающихся 8 класса.

Затруднения вызвали:

- задания с изображениями биологических объектов;
- восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий;
- классификация животных; оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

Рекомендации:

Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.

Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Необходимо обратить внимание на следующее:

Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

В процессе повторения целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

В школе в течение 2022-2023 учебного года работало одно методическое объединение учителей – предметников в составе 9 педагогов:

Кибкало О.С. – учитель английского языка

Грищенко Г.А. – учитель физической культуры и технологий

Величко Е.Н. – учитель географии

Сомык О.А. – учитель математики

Левада Г.В. – учитель начальных классов, информатики

Костогрыз Т.В. – учитель истории, обществоведения

Нестеренко Г.М. – учитель русского языка и литературы

Самокиш Л.И. – учитель начальных классов

Федишина Л.И. – учитель начальных классов

Из них: высшая категория – 1, Нестеренко Г.Н.

первая категория – 2, Грищенко Г.А., Кибкало О.С.

Стаж работы: до 5 лет – 2, Костогрыз Т.В., Сомык О.А.

свыше 30 лет – З, Самокиш Л.И., Грищенко Г.А., Федина Л.И.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленного ФГОС».

Методическая тема ШМО учителей –предметников «Современные образовательные, педагогические технологии, как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи МО:

**1.** Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.** Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Публикациями в периодической печати;

Открытыми уроками;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением предметных недель;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3.** Изучение и активное использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Основные направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Проводилась работа над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучены материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС.
2. Изучены инновационные технологии в обучении предметов.
3. Проведены открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использование опыта передовых учителей.
7. Обобщение и распространение опыта работы учителей МО.
8. Повышение квалификации через различные очные и дистанционные курсы.

2. Цель повышения успеваемости и качества знаний по предметам:

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

#### 5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускного класса к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

Личностно- ориентированный подход;

Разноуровневый дифференцированный метод обучения;

Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

В основном цели и задачи, поставленные перед ШМО, были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.



С целью решения экологических проблем 17 мая 2023 года в школе состоялось открытие семинара "Палитра Земли». В рамках экологического проекта были проведены заседание круглого стола "Атмосфера", тематические перемены "Путешествие в страну "Экология" станция "Следопыт", "Хвостатая", "Паутинка", "Что у нас общего?", "Ориентир на экологию", создание макета цветущей палитры Земли, интервью с экспертами семинара, мастер -класс "Красная книга родного края", лепбук "Сохраним планету", пикник "Наша дружная планета". Подведение итогов семинара воплотилось в изготовление логотипа, который призывал к защите окружающей среды.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.

Использование нового оборудования помогало разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовывать ребят в изучении предмета.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение семинаров, конференций, вебинаров, марафонов, мастер-классов, курсов и т.д.:

**Кибкало О.С. -2022 год:**

1. Сертификат участия во Всероссийской научно-практической конференции специалистов в области оказания помощи детям с проблемами в развитии "Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия" 8.12.2022 г. ( Институт дефектологического образования и реабилитации г.Санкт- Петербург)
2. Сертификат участия в мастер-классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-9 лет».26.06.2022 год (АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГОВ РОССИИ И СТРАН СНГ)
3. Сертификат участия в вебинаре "Создание рабочей программы учителя в условиях внедрения обновлённого ФГОС НОО и ФГОС ООО — функционал портала и типичные ошибки", 2022 год (АО «Издательство «Просвещение»)

**Кибкало О.С. -2023 год:**

1. Сертификат за участие в вебинаре «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» 2 февраля 2023 г. (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)
2. Сертификат за участие в вебинаре «Школьная и семейная медиация. Комплексная работа над сложными конфликтами»14 апреля 2023 (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)
3. Сертификат участника II Международной Ассамблеи Российской академии образования "Педагог и время" 18-21 апреля 2023 года (Российская Академия Образования)
4. Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума " Педагоги России: инновации в образовании" 2023 год (Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума " Педагоги - России: инновации в образовании")
5. Сертификат участника образовательного движения "Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности" 2023

год (Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума “ Педагоги - России: инновации в образовании”)

6. Сертификат участника семинара “ФГОС НОО: методический аспект” 14.06.2023 год (ФГБНУ “Институт стратегии развития образования”)

7. Сертификат участия в проекте “Цифровой ликбез” - Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий”, 2023 год

8. Сертификат участника вебинара

«Фасцинация в педагогике: как заинтересовать учеников учебным материалом», 25.04.2023 год. (ООО “ЯКласс”)

9. Сертификат участия во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы

Сертификат об участии в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 3-5.02.2023 год

10. Сертификат участника вебинара

«Мультимедийный лонгрид как портфолио и информационный ресурс педагога и школьника», 09.02.2023 год (ООО “ЯКласс”)

11. Сертификат участника Всероссийской конференции «Итоговая аттестация 2023», 16.02.2023 (ООО “ЯКласс”)

12. Сертификат участника вебинара

«Технологический инструментарий онлайн-презентации», 15.02.2023 год (ООО “ЯКласс”)

13. Сертификат участника вебинара

«Новые ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО: что надо знать учителю-предметнику?», 14.02.2023 год (ООО “ЯКласс”)

14. Диплом участника марафона “ Имидж педагога” курс “ Коммуникации в образовании: профиль современного педагога”, 17.03.2023 год (Центр онлайн-обучения Всероссийского Форума “ Педагоги - России: инновации в образовании”)

15. Сертификат участия в вебинаре

“Методический ПроАктив. Эффективные формы и приёмы работы с обучающимися на этапе мотивации на уроках английского языка”, 23.08.2023 год (АО «Издательство «Просвещение»)

16. Сертификат за участие в мастер - классе “Прощание с обидой: техники детской арт-терапии”, 07 февраля 2023 года.(Международная школа Арт-терапии)

17. Сертификат за участие в мастер - классе “Фототерапия: работа с ориентирами и ресурсами”, 08 января 2023 года.(Международная школа Арт-терапии)

18. Сертификат педагогу (Кибкало О.С.) за подготовку учащихся в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по биологии

19. Сертификат педагогу (Кибкало О.С.) за подготовку учащихся в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по английскому языку.

21. Сертификат участника вебинара «Конструирование интерактивных рабочих листов и интерактивных плакатов с помощью цифровых российских инструментов», 15.11.2023 (ООО “ЯКласс”)

22. Сертификат участника вебинара «Рабочие листы как ключ к эффективному уроку», 15.09.2023 (ООО «ЯКласс»)

**Нестеренко Г.Н. – 2022 год:**

1.X Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Обучение и развитие» 19.01.2022 г.

Нестеренко Г.Н. – 2023 год:

-ФГБОУ ВО «Московский государственный областной педагогический университет»

- Семинар «Экспериментальное задание ОГЭ по исследованию механических явлений (01.02.2023 г.)

- Мастер-класс «Технологии работы с детьми по формированию духовно-нравственных качеств» в рамках Фестиваля образовательных практик «Стратегические ориентиры развития современного образования»(25.01.2023 г)

ООО «ЯКласс»

- Семинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику»? – 2 часа -14.02.2023 г.

- Вебинар «Наставничество для улучшения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» - 11.04.2023 г.

- Вебинар «Современный урок по ФГОС: требования, этапы, цифровые решения» - 11.04.2023 г.

- Вебинар «Инструменты геймификации для развития гибких навыков у обучающихся» - 12.04.2023 г.

- Всероссийская конференция «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионализму» - 8 часов – 27.04.2023 г.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

- Форум «наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»

- Марафон «Имидж педагога»

- Марафон «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов

- Образовательное движение «инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»

- курс «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»- 72 часа

- курс «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды» - 16 часов

- курс «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» - 16 часов.

- курс «ИКТ по ФГОС в образовании» - 16 часов

- курс «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС» - 36 часов

- курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС» - 20 часов

Академия педагогов России и стран СНГ

- мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» - 2 часа – 08.05.2023 г.

ЯНАО

- Образовательный 3-дневный семинар в рамках проекта «Ямальская проектная школа»
- Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»
- Большой этнографический диктант
- Республиканская просветительская акция «Пушкинский диктант»
- Всероссийский космический диктант
- Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы

**Федишина Л.И. -2023 год:**

1. Сертификат об участии во Всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы
2. Сертификат об участии в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

**Сомык О.А.-2022 год:**

1. Сертификат участника «Большой этнографический диктант»

**Сомык О.А.-2023 год:**

1. Сертификат участника «Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы» Сталинград компас победы (3-5 февраля 2023г.)
2. Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий 2023 г.
3. Диплом победителя Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Профессиональная компетентность педагога. Приказа №9822259 от 26 марта 2023 г.
4. Благодарность за активное участие в проведении международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок», зимний сезон 2023 г. (подготовила 20 учеников).
5. Свидетельство о подготовке к участию в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок», зимний сезон 2023Ю по математике учащихся, ставших победителями (2 и 3 место).
6. Форум педагоги России. Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества форума «Педагоги России: инновации в образовании». 2023 г.
7. Форум педагоги России.  
Диплом участника курса «организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» 36 часов. 12.04.2023 г.
8. Форум педагоги России. Марафон «Имидж педагога»  
Диплом участника курса «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога». 36 часов. 17.03.2023 г.
9. Диплом Победителя II степени Международной олимпиады центра «Айда» «Роль презентаций в изучении новой темы урока математики». 11.01.2023г.  
Номер диплома: ОАУ-161021

10. Диплом Победителя I степени Международной олимпиады центра «Айда» «Требования ФГОС к уроку математики в школе». 11.01.2023г. Номер диплома: ОАУ-161016
  11. Якласс. Свидетельство участника семинара «Индивидуальная коммуникация при работе с ошибками на уроках математики». 31.01.2023 г. №3101230540
  12. Якласс. Свидетельство участника семинара «Правила безопасности в сети детей и родителей». 01.02.2023 г. №102230887
  13. Якласс. Сертификат участника вебинара «Система оценки достижения планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения». 28.02.2023 г. №2802230469
  14. Форум педагогов России. Диплом участника программы «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения.» 20 часов. 28.04.2024 г.
  15. Якласс. Сертификат участника вебинара «Готовим к ОГЭ-2023 по математике: методика оценивания, разбор сложных заданий». 03.03.2023 г. №303230367
  16. Инфоурок. Сертификат участника онлайн-мероприятия «Консультация эксперта в сфере общего образования. Документационная нагрузка педагогов: правда ли ее стало меньше?». 27.01.2023г.
  17. Инфоурок. Сертификат участника вебинара «Базовые инструменты Excel, сводные и умные таблицы». 09.02.2023г.
  18. Инфоурок. Сертификат участника вебинара «Зачем мне математика? Наука, которая везде». 20.02.2023г.
  19. Институт экономики и финансов ГУУ. Сертификат подтверждающий участие в обучающем онлайн марафоне по подготовке к проведению тематического урока по финансовой безопасности на базе ГУУ при поддержке Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации. 2023 г.
  20. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Сертификат участника в вебинаре «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика». 02.02.2023 г.
  21. Форум педагогов России. Сертификат участника курса повышения квалификации «Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» 108 часов. 2023 год.
- В 2022-2023 учебном году педагоги ШМО приняли участие в **профессиональных конкурсах:**
- Сомык О.А. - Сертификат подтверждает, участие в неделе «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой» 2023 год. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО».
- Кибкало О.С. - Диплом лауреата муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики в 2023 году» в номинации «Классный руководитель года»;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека - 2023» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве» (Москва 2023).

Распространение и обобщение опыта (открытые уроки, публикации, мастер-классы).

**Публикация авторских материалов** педагога направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом.

Сомык О.А. - Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru "Методы дифференцированного обучения в младших классах" 04.08.2023 г.;

- ФГБОУ ВО "МГУ имени А.И. Куинджи" Педагогический факультет Кафедра дошкольного образования Кафедра педагогики и начального образования. Сборник научных работ участников Всероссийской научно-практической конференции «Эволюционные процессы в дошкольном и начальном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт» 21-22 ноября 2023 года. Статья «Профессионально-педагогический этикет - основа общения учителей».

### **Выводы и решения**

Работу ШМО учителей - предметников можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, проводили предметные недели.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам;
- вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Анализ итогов работы ШМО показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя ведут плановую подготовку обучающихся к ВПР. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно их устранение.

Анализируя работу МО, даны следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предметам, в том числе и предметные недели;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний обучающихся; сохранение положительной мотивации обучающихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в НОО, ООО, подготовке учителей к работе по ФООП.

Задачи на 2023 – 2024 уч.год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья обучающихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов, распространение и обобщение опыта.
3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов
4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.
6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
7. Повышать результативность работы по самообразованию.
8. Повышать качество знаний обучающихся по предметам через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Анализ повышения квалификации осуществлялся с 2022г. По 31.12.2023г.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

На данный момент выявлено, что у 82% педагогов школы имеются КПК по профилю.

### **Курсы повышения квалификации**

**Грищенко Геннадий Александрович**

- 1.ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г.Донецк: «Педагогический менеджмент в профессиональной деятельности руководящего работника в сфере общего образования» для директоров, заместителей директоров общеобразовательных организаций» - 78 часов. 10.06.2022
2. ФГАОУ ДПО «Школа управленцев: управление общеобразовательной организации» - 48 часов. 24.06.2022г.

**Сомык Ольга Александровна учитель математики, информатики.**

1. АНО ДПО «ЛингваНова» г.Екатеринбург: «Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС» -108 часов. 28.07.2023г.
2. ФГБОУ ВО «ОГПУ» г.Оренбург: «Обновление содержания и методики обучения математике, информатике, физике в условиях современных ФГОС в школе» - 16 часов. 28.12.2022г.
- 3.ООО»Инфоурок» г.Смоленск: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. - 180 часов. 26.07.2023г.
- 4.ООО»Инфоурок» г.Смоленск: «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» - 144 часа. 19.07.2023г.
5. ООО «Инфоурок» г.Смоленск: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» -144 часа. 23.08.2023г.
6. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г.Донецк: «Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по математике». -36 часов 31.03.2023г.
7. ООО «Инфоурок» г.Смоленск: «Применение компьютерных моделей при обучении математике и информатике в рамках ФГОС ООО». - 180 часов. 30.08.2023г.
8. ООО «Инфоурок» г.Смоленск: «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО» - 72 часа **19.09.2023 г.**

**Нестеренко Галина Николаевна учитель русского языка и литературы.**

1. ФГАОУ ДПО г. Москва: «Школа современного учителя русского языка и литературы» - 48 часов. 06.08.2022 г.
- 2.ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецк: «Методические особенности подготовки учащихся 9-х классов к сдаче основного государственного экзамена по русскому языку и литературе». -36 часов. 17.03.2023г.
- 3.ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва: «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»- 72 часа 18.07.2023-08.08.2023
4. ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта пгт. Гурзуф: «Проектирование в реализации воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 36 часов 15.08.2023 г.
- 5.ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецк: «Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий, обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература» - 78 часов – 14.08.2023-24.08.2023
6. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г. Москва: «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях внедрения ФООП» - 24 часа – 18.09.2023-30.11.2023
7. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» г Курск:«Основы проектного управления» - 72 часа- 22.12.2023 г.
8. ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» г Курск:



«Организация школьного волонтерства (добровольчества)» - 36 часов - 25.12.2023 г.

### **Кибкало Оксана Сергеевна**

1. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецк: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников, осуществляющих обучение по индивидуальному плану и инклюзивное обучение детей. 78 часов. 23.06.2023г.

2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»: «Основы проектного управления», 72 часа, 22 декабря 2023 год

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»: «Организация школьного волонтерства (добровольчества)», 36 часа, 25 декабря 2023 год.

### **Федишина Лилия Ивановна**

1. ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» г. Донецк: «Современный урок в начальной школе» - 36 часов 26.08.2023г.

2. ФГАОУ ДПО г. Москва: «Школа современного учителя начальных классов» 48 часов. 02.08.2022г.

## **Работники, прошедшие профессиональную переподготовку в 2023 году**

### **Сомык Ольга Александровна**

1. ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 540 часов. 30.08.2023г.

2. ФГБОУВО «Донецкий государственный университет» г. Донецк. «Учитель математики» - 540 часов

### **Кибкало Оксана Сергеевна:**

1. ФГБОУВО «Донецкий государственный университет» г. Донецк:

«Педагогическое образование (Профиль: Химия). 2160 часов. 17.06.2023г.

2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Учитель начальных классов: "Педагогика и методика начального образования"

14.11.2023 года (ООО "Столичный центр образовательных технологий [г. Москва](#)")

### **Нестеренко Галина Николаевна**

1. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

г. Красноярск: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1500 часов. 03.10.2023г.

2. ООО «Инфоурок» г. Смоленск: «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов. 22.11.2023 г.

### **Выводы:**

- Не все педагоги, реализующие образовательные программы НОО, ООО прошли КПК по соответствующим предметам в свете новшеств и изменений, произошедших в образовании.

- 30 % педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку.

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании. На индивидуальном обучении с подтверждающими документами (справка от врача, заключение ТМПК, заявления родителей, приказа по школе) с разными диагнозами находятся 6 обучающихся, из них 1-4 классы – 4, 6-9 – 2 человека. Все ребята адаптированы к школьной системе образования, с желанием посещают уроки. Со стороны обучающихся школы наблюдается проявление доброжелательности, толерантности к детям этой категории.

Дети с ОВЗ на основании Конституции РФ и Закону «Об образовании» имеют равные со всеми остальными обучающимися право на образование. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (согласно пункту 16 статьи 2 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ), организовано и проводится обучение согласно расписанию уроков (Расписание №3). К ним применяется индивидуальный и дифференцированный подход. Качество образования у этой группы детей низкое. Все успевают на «3», низкая познавательная деятельность. Сказываются последствия диагноза, отсутствие активности на уроках, малообеспеченность семей, отсутствие у многих сети Интернет. Учителя – предметники применяют наиболее приемлемые методы в практической работе с учащимися с ОВЗ, такие как: объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично – поисковые, коммуникативные, учат методу самоконтроля. Классные руководители привлекают ребят к участию во внеклассной работе, приглашают и задействуют в классных мероприятиях. Воспитательный индивидуальный план работы с ребенком с ОВЗ направлен на развитие способностей, творчества, необходимых для общения и интеллектуального развития. Все родители обучающихся с ОВЗ сотрудничают с педагогами школы, посещают родительские собрания. Недостатком в работе с детьми с ОВЗ является отсутствие специалиста психолога, социального педагога для оказания психолого-педагогической помощи.

Рекомендовано:

Учителям, которые проводят индивидуальное обучение, работать над внедрением адаптированных программ ФГОС с учетом возможностей каждого ребенка и его желанием социального развития и личностной самореализации, создавать условия обучения с учетом психофизических особенностей.

Целью самоанализа воспитательной работы в школе было определение качества и степени реализации мероприятий плана.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела»,  
«Ценностные ориентиры»,

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,  
 «Работа с родителями»,  
 «Детские общественные объединения»,  
 «Волонтерская деятельность»,  
 «Профилактика и безопасность».

Главная цель воспитательной работы школы в 2023 учебном году:  
 формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Задачи воспитания:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

**Мониторинг участия в районных, региональных, всероссийских мероприятиях за 2022-23 уч. год**

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Большой этнографический диктант 2022	Сертификат удостоверяющий что Кочкин Ю.Ю. написал «Большой этнографический диктант -2022»
2	Международный исторический диктант «Диктант победы»	Сертификаты участия
3	Проект «Цифровой — ликбез»-всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий	Сертификаты участия
4	Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отечества»	Сертификат участия Кочкин Юрий. Сертификат участия Пылева Татьяна
5	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы.	Сертификаты участия
6	Международного фонетического конкурса на английском и немецком языках «Волшебная страна звуков»	Призер 2 место Сапко Александр ( 3 класс)
7	Международная олимпиада «Инфоурок»	Пылева Таня -

	зимний сезон по английскому языку.	сертификат участника в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по английскому языку
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по биологии.	<p>Косарич Наталья - сертификат участника в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по биологии.</p> <p>Филимонов Илья - сертификат участника в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по биологии</p> <p>Синичкин Богдан - сертификат участника в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по биологии (место в школе -1)</p> <p>Кочкин Юра- сертификат участника в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по биологии (место в школе -3)</p>
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон по математике.	Кочкин Юра- диплом 2 степени международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по

		математике. Величко Евангелина- диплом 3 степени международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2023 по математике.
8	Проект «Самый дружный интеркласс»	участие
9	Тематический урок по финансовой безопасности	Участие в открытом уроку онлайн
10	Уроки по налоговой грамотности	Участие в открытом уроке онлайн
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Сертификат участия
12	Республиканского конкурса "Классное пространство", номинация "Пространство детских инициатив", приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 марта 2023 года № 92 "Об итогах проведения Республиканского конкурса "Классное пространство" Обучающиеся 5-6 классов	Участие приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 марта 2023 года № 92 "Об итогах проведения Республиканского конкурса "Классное пространство" Обучающиеся 5-6 классов
13	Открытие РДДМ «Движение первых»	Вступило 15 человек
14	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	Сертификаты участия
15	Олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	Дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты участия.
16	Акция «Пишу тебе герой»	участие

Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие, по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

Организовывать для школьников экскурсии. Экспедиции, походы;

Организовать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

Организовать работу школьных медиа;

Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности организовывать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

#### *Кадровый состав воспитательной службы школы*

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Винницкая Т.В.	педагог-организатор (0.5 ст.)	высшее	специалист	2
2.	Величко	Советник по воспитанию	высшее	специалист	8

#### **Дети льготной категории**

№ п/п	Категория	Кол-во детей
1	Дети - инвалиды	2
2	Дети из многодетных семей	16
3	Дети, которые воспитывают матери-одиночки	2
4	Дети, которые обучаются по индивидуальной форме	7

В начале августа 2022 была разработана и утверждена Программа воспитания, в которой указаны направления и содержание воспитательной работы школы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание.

Были проведены следующие мероприятия:  
 -линейка ко Дню Освобождения Донбасса;

- «Уроки мужества» для обучающихся 1-9 классы;
- фотовыставка «Наши Герои».
- викторина 9 декабря, в День Героев Отечества.
- акция взаимопомощи #Мывместе#, в ходе которой изготовлены новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написаны письма;
- участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»;
- оформление Стены Памяти ;
- участие в конкурсе-смотре «Песни и строя»;
- линейка ко Дню Победы с возложением цветов к памятнику танкистов;

### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Декабрь	05.12.2022	День добровольца/Жить – значит действовать. По одиночке или вместе.
	12.12.2022	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)
	19.12.2022	День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)
	26.12.2022	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)
Январь	09.01.2023	Семейные праздники и мечты/Полет мечты
	16.01.2023	Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы
	23.01.2023	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»
	30.01.2023	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского(Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)
Февраль	06.02.2023	День российской науки/Ценность научного познания
	13.02.2023	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)
	20.02.2023	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)
	27.02.2023	Забота о каждом/Нет ничего невозможного
Март	06.03.2023	Международный день/Букет от коллег
	13.03.2023	110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями,

		интернет-публикациями
	20.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)
	27.03.2023	Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)
Апрель	03.04.2023	День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю?(ко дню космонавтики)
	10.04.2023	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?
	17.04.2023	День Земли/Экологично VS вредно
	24.04.2023	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)
Май	04.05.2023	День Победы. Бессмертный полк/»Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)
	15.05.2023	День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности
	22.05.2023	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)

Внеурочная деятельность				
	«Разговоры о важном»	1-9 кл.	В течение года каждый понедельник	Классные руководители
	«Handmade»	5-9 кл.	В течение года каждая среда	Величко Е.Н.
	«Волшебная кисточка»	3 кл.	В течение года каждый четверг	Самокиш Л.И.
	«Веселый английский»	3 кл.	В течение года каждый вторник	Кибкало О.С.
	«Проектная деятельность на уроках английского языка»	5-9	В течение года каждый четверг	Кибкало О. С.

Классное руководство закреплено в 7 классах. Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Утвержден список учащихся для занятий во внеурочной деятельности. Проводятся консультации классного руководителя с



учителями- предметниками. Организовывались и провелись родительские собрания.

Составление социальных паспортов	1 - 9	сентябрь
«Разговоры о Важном»	1 - 9	Каждый учебный понедельник первым уроком
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 - 9	В течение года
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1 - 9	01.09
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1 - 9	В течение года
Индивидуальная работа с обучающимися	1 - 9	В течение года
Работа с родителями или законными представителями	1 - 9	В течение года
Родительские собрания	1 - 9	1 раз в четверть

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День флага ДНР»

«Всемирный день доброты»

«День памяти жертв фашизма»

Проводились инструктажи с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

В рамках недели пожарной и антитеррористической безопасности:

«День народного единства»

В течение Неделя дорожной безопасности: уроки безопасности.

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

«День Неизвестного солдата»

«День Героев Отечества»

«День прав человека»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

«Защита прав ребенка»

«День Святого Николая»

«Блокада Ленинграда»

«Афганистан-боль моей души»  
 «День Защитников Отечества»  
 «День Победы»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости отдельных обучающихся. Перед каникулами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все школьники. Мероприятия заранее обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят всех в ответственную позицию к происходящему в школе.

День Святого Рождества	4	10.01
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 9	27.01
День Татьяны		25.01
День российской науки	1 - 9	08.02
Неделя Русского языка и Литературы	5- 9	06-12.02
День Святого Валентина	5- 9	
«А ну-ка, парни» праздничное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества	1 – 4 5- 9	22.02
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1 - 9	03.03
Международный женский день	1 - 9	07.03
Масленичная неделя	9	08-12.03
Неделя Математики		13.03-19.03
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 9	18.03
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 - 9	12.04
Праздник праздников -Пасха	1-4	13.04
День памяти о геноциде советского народа нацистами и	1 - 9	19.04

их пособиями в годы Великой Отечественной войны		
Всемирный день Земли	1 - 9	03.04
Праздник Весны и труда	1 - 9	01.05
День Победы	1 - 9	09.05
Флешмоб ко Дню Победы	1-9	06.05
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1 - 9	09.05
День пионери	1 - 9	19.05
Спортивное мероприятие « Я-турист»	5- 9	18.05
Праздник «Прощание с начальной школой»	4	май
День славянской письменности и культуры	1 - 9	24.05
Последний звонок	1 - 9	25.05

Внешкольные мероприятия

Литературный праздник «Книжные памятники народов Крыма» совместно с СП «Новоалексеевская сельская библиотека»	1-9	25.05
«День защиты детей» совместно с организациями МБОУ детский сад «Дюймовочка», МБУ «Новоалексеевский СДК».	1-9	1.06
Экскурсия пожарной части для «Новоалексеевская школа»	1-4	8.06
Спортивное мероприятие «Зарница»	7 - 9	12.06
Экскурсия в Музейную комнату «Горница» с. Новоалексеевка МБУ «Новоалексеевский СДК»	1-4	15.06

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной

среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Оформление классных уголков	1 - 9	В течение года
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 - 9	В течение года
Уход в кабинетах за растениями	1 - 9	В течение года
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1 - 9	В течение года
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1 - 9	В течение года

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Новоалексеевская школа» Администрации Волновихского района осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Общешкольные родительские собрания	1 - 9	1 раз в четверть
Классные родительские собрания	1 - 9	1 раз в четверть
Родительский всеобуч	1 - 9	В течение года
Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1 - 9	сентябрь
Создание комиссии по родительскому контролю за горячим питанием	1 - 9	сентябрь
Информационное оповещение через школьный сайт	1 - 9	По необходимости
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1 - 9	По требованию

Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1 - 9	По необходимости
---	-------	------------------

### Работа с родителями

Целью данного направления является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды обучения и воспитания детей, развития личности обучающегося.

Основные задачи:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча.
- Формирование здорового образа жизни в семье.
- Профилактика асоциального поведения детей.
- Педагогическое сопровождение семей (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах обучения и воспитания).

Родительские общешкольные и классные собрания направлены на просвещение родителей по различным темам.

Дата	Тема собрания	Класс	Классный руководитель
Январь 13.01.23	"Семейные ценности в современном обществе"	8	Г. Н. Нестеренко
19.01.23	«Рекламе непохвальное слово» "Самооценка"	3	Л. И. Самокиш
20.01.23	"Самооценка ребенка и школьная отметка»	2	Л.И. Федишина
20.01.23	«Организация свободного времени школьника»	5	Т. В. Винницкая
Февраль 03.02.23	«Быть всегда рядом»	9	О.С. Кибкало
10.02.23	«Причины снижения успеваемости у учащихся 8-го класса и пути их преодоления»	8	О. А. Сомык

03.03.23	«Трудности обучения письму и чтению в начальной школе»	1	Г. В. Левада
17.03.23	«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»	2	Л. И. Федишина
30.03.23	«Узнать можно лишь тогда, когда учишься»	3	Л.И. Самокиш
30.03.23	"Положительные эмоции и их значение в жизни человека»	6	Г.Н. Нестеренко
31.03.23	«Домашние задания: помощь или контроль»	5	Т. В. Винницкая
Апрель 06.04.23	"Здоровый образ жизни подростка"	8	О. А. Сомык
12.05.23	«Перелистывая страницы учебного года»	5	Т. В. Винницкая
19.05.23	«Во что играют наши дети?»	2	Л.И. Федишина
19.05.23	«Воля и труд человека дивные дела творят». Результаты работы за год	3	Л. И. Самокиш
19.05.23	«Физическое развитие школьника». Подведение итогов за год.	6	Г. Н. Нестеренко
20.05.23	«Перелистывая страницы первого учебного года»	1	Г. В. Левада
20.05.23	«Итоговое праздничное родительское собрание в конце года»	9	О. С. Кибкало
22.05.23	«Подытожим...»	8	О. А. Сомык

Индивидуальная работа с родителями проводится по необходимости.  
Рекомендации: проводить родительские чтения, во время которых не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу, принимать участие в ее обсуждении.

Профилактика и безопасность обучающихся

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через различные мероприятия.

Беседы	1 - 9	В течении года
--------	-------	----------------

Встречи с инспектором ОДСД, МЧС, отдела полиции, прокуратуры.	1 - 9	В течении года
Профилактическая работа с обучающимися	1 - 9	В течении года
«Ты мой друг и я твой друг»	1	18.05.2023г
«Терроризм – это зло против человека»	1	13.04.2023г.
«Терроризму и экстремизму НЕТ»	2	05.05.2023г.
«Возьмёмся за руки, друзья»	3	26.04.2023г.
«Жить в мире с собой и другими»	4	21.04.2023г.
Просмотр видео: «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	5	20.04.2023г.
Беседы:	6	05.05.2023г.
«Терроризм – угроза обществу»	7-9	14.04.2023г.
«Экстремизм и терроризм»		
«Основы противодействия терроризму и экстремизму»		

### Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- МБУ «Новоалексеевский СДК»;
- пожарная часть;
- СП «Новоалексеевская школа»;
- МБОУ детский сад «Дюймовочка».

#### Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
  - осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в сообществе Вконтакте: <https://vk.com/schoolnovo>

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием, организации мероприятий по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания, развитие материально - технической базы школьной столовой, улучшение координации и контроля в сфере школьного питания.

Администрация школы совместно с родителями обучающихся уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

Для достижения поставленных целей организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Горячее питание организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях.



Питание предоставлялось в виде бесплатного горячего завтрака учащимся 1- 4-ых классов; детям льготных категорий (многодетным, детям, которых воспитывает одна мать) 6,7 и 9-ых классов.

Из льготной категории:

- детям с ОВЗ;
- детям из многодетных семей;
- детям, которых воспитывает мать-одиночка.

Среди обучающихся, желающих питаться за счет родительской платы, не было.

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Питание с нового учебного 2023 – 2024 года началось с задержкой, с 7 ноября, из – за отсутствия повара.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Были проведены организационные мероприятия:

Издан приказ и положение, касающиеся вопросов организации питания школьников.

Проведена комиссия приема готовности пищеблока, проверена работоспособность существующего оборудования пищеблока.

Проведен контроль за проведением мероприятий по подготовке помещений и документации пищеблока к оказанию услуг.

Контроль за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания, для детей льготных категорий

Проведено анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организации питания в школе.

Проводился ежедневный контроль санитарного состояния пищеблока (чистота посуды, обеденного зала, подсобных помещений)

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы при непосредственном участии обучающихся.

Была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ «Новоалексеевская школа» в следующем составе:

Федишина Л. И. учитель начальных классов – председатель Сомык О. А. классный руководитель 9 класса – член комиссии

Бутко Ю.А. председатель родительского комитета школы – член комиссии (по согласованию)

Хартахай Е. И. член родительского комитета – член комиссии (по согласованию)

Разработан график посещения столовой родителями.

24.12.2022г. обед-11:30-12:00

19.01.2023г завтрак- 9:30-9:50

19.01.2023г обед-11:30-12:00

13.03.2023г. завтрак -9:30-9:50

13.03.2023г. обед-11:30-12:00

13.04.2023г. завтрак -9:30-9:50

04.05.2023г. обед-11:30-12:00

В ходе проверки установлено:

- Блюда соответствуют утвержденному меню.

- Опрос учащихся свидетельствовал о том, что обед нравится детям.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях и на оперативных планерках с педагогическим коллективом.

Ответственное лицо за школьное питание учитель начальных классов Федишина Л.И., классные руководители вели ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное питание по классам, классными руководителями 1 -9 классов заполнялся табель по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ «Новоалексеевская школа» показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами;

созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;

усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания обучающихся.

Основной задачей школьной библиотеки является оказание содействия обучающимся и педагогам в реализации основных направлений школьного образования, формирование комфортной библиотечной среды при реализации образовательных проектов.

В основе работы библиотеки лежит развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Все мероприятия школьной библиотеки - это предоставление каждому ученику возможности дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения.

За период 2022-2023 учебного года выдано около 87 экземпляров художественной литературы. Осуществлялся контроль за своевременным возвратом изданий в библиотеку.

Организованы и оформлены следующие книжные выставки:

- тематический уголок «Родной край» с биографией великих земляков - писателей и выставкой их книг;
- тематический уголок ко Дню музыки, где обучающиеся могли прикоснуться к музыкальным инструментам, полистать книги о музыке, почитать о творчестве русских композиторов П.И. Чайковском, М.И. Глинке, Н.А. Римском-Корсакове и С.В. Рахманинове;
- выставка славы «Сыны Отечества»
- тематический уголок к международному дню школьных библиотек «Рядом с вечным» для 1-9 классов.

Проведены мероприятия:

- викторина для учащихся 5-6 классов «Знай свой край»;
- библиотечное занятие к 200 - летию русского писателя И. С. Аксакова для 5-9 классов;
- урок мужества для учащихся 8-9 классов «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»;
- занятия «На страницах любимых книг» в 1-4 классах о значимости закладок;
- внеклассное занятие к 180- летию со дня рождения Г. И. Успенского для 5-9 классов;
- библиотечное мероприятие «Посвящение в читатели» для 1 класса;
- проведение работы по сохранности учебной литературы (рейды по 6,7,9 классам) октябрь.

Проводилась работа по технической обработке обновленной учебной литературы, с картотекой, расстановкой художественной литературы в соответствии с каталогом, учебной литературы по классам, по обновлению документации, необходимой для ведения библиотечного дела, по проверке формуляров читателей.

В настоящее время мы не представляем свою жизнь без компьютеров или смартфонов, мы живем в информационном обществе. Многие из того, что раньше было новшеством, сейчас прочно вошло в обиход и этим никого не удивишь..

Школа обеспечена информационно- компьютерным оборудованием на недостаточном уровне.

Общее количество компьютеров – 18 шт.

Диапроектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Флипчарт – 3 шт.

Принтер – 2 шт.

Ламинатор – 1 шт.

Школа снабжена новейшими техническими средствами, которые обеспечивают безопасную деятельность МБОУ «Новоалексеевская школа».

- Охранную деятельность осуществляет сотрудник ООО «Охранная организация «Ан – Секьюрити», лицензия №499 от 21.09.2004 г.
- Охрана контролирует пропускной режим;
- Установлена охранная сигнализация;
- Установлена рамка металлодетектора;
- Установлен контроль за доступом на территорию школы и в здание школы;
- Установлена система автоматической пожарной сигнализации, сигнал автоматически передается на пульт «МЧС»;
- Имеется устройство экстренного вызова полиции «Тревожная кнопка»;
- Территория школы имеет  $\frac{1}{2}$  ограждения; освещение слабое;
- Имеется план эвакуации, установлены указатели выхода из помещения;
- Установлены световые указатели «Выход»