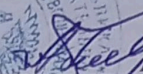




ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
85791, с. Новоалексеевка, ул. Молодежная, 37, E-mail: новоалексшкола@yandex.ru

И.о. директора  А.Н. Кальченко



План работы
учителя – наставника с молодым педагогом
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/ молодого специалиста	Образование	ВУЗ/место обучения	Год окончания/ поступления	Специальность	Педагогический стаж	Какие предметы преподает
Кибкало Оксана Сергеевна	Высшее	Бердянский ГПУ	2000	Украинский язык и литература, квалификация учитель украинского языка и	23 года	Английский язык, химия, биология, русский язык и литературное

		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»	2023	литературы, английского языка и зарубежной литературы. Учитель химии	1 год	чтение в 4 классе
Витязь Оксана Викторовна - молодой учитель	Среднее специальное	Красноармейское педагогическое училище	1991	Учитель начальных классов, воспитатель	0	Учитель начальных классов, 2 класс

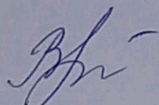
План работы

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Изучение школьной документации	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. (август, сентябрь)
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы	Изучение положений (август, сентябрь)
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие (сентябрь)
	"Как работать с дневниками и тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие (октябрь)
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие (октябрь, декабрь)
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие (январь)
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие (апрель)
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы (май)
2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы (сентябрь)
	Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие (декабрь)
	Включение молодого специалиста в работу ШМО	По плану ШМО учителей - предметников
	Участие в Учител. CLUB. Просвещение	Практические занятия (постоянно)
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы (ноябрь)
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие (октябрь)
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся»	Консультация (ноябрь)
3. Методическая работа	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)

3.1. Планирование и организация работы по предметам НОО	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь)
3.2. Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть)
	"Первые дни ребенка в школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь)
	"Организация индивидуальной работы с обучающимися"	Посещение уроков молодого педагога наставником (ноябрь)
3.3. Посещение уроков наставником	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май)
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль)
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником (апрель)
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы (май)
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа (октябрь)

4. Воспитательная работа.		Родительское собрание (октябрь)
	"День добра и толерантности"	Внеклассное мероприятие (ноябрь)
4.1. Посещение родительского собрания наставником		Родительское собрание (февраль)
4.2. Посещение внеклассных мероприятий наставником	Классный час	Классный час (февраль)
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы (май)
5. Отчет молодого специалиста	Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	Отчет (июнь)

Ознакомлена



О.В.Витязь

16.10.2023г