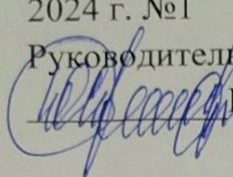


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоалексеевская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол от 27 августа
2024 г. №1

Руководитель ШМО

 Кибкало О.С.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

«__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Грищенко Г.А

Приказ от _____ августа

2024 г. № _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Информатика»

8 класс

Рабочую программу составила
Кибкало Оксана Сергеевна
учитель биологии

с.Новоалексеевка

2024-2025 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная версия программы по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;

- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные (практические) работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	3	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	5	
3	Мультимедиа	6	
4	Сеть интернет	3	1
	Итого	17	1

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

– работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Пл ан	Фак т	Тема урока	Кол-во часов	Контроль ные работы	Практические работы/ лабораторные работы	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 3 часа							
1.			Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией Техника безопасности и организация рабочего места				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
2.			Программное и аппаратное обеспечение компьютера				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07

3.		Периферийные устройства ввода и вывода информации				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 5 часов						
4.		Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
5.		Практическая работа №2 «Создаем простые таблицы»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
6.		Информационные процессы. Практическая работа №3 «Форматируем текст»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
7.		Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07

8.		Обработка информации средствами текстового и графического редакторов				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
Мультимедиа - 6 часов						
9.		Запуск программы Power Point				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
10.		Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №5 «Создаём слайд- шоу»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
11.		Создание рисунка в программе Power Point				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07
12.		Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа № 6 «Создание рисунка на слайде»				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/05/07

13.		<p>Формат. Дизайн. Работа с клипами.</p> <p>Практическая работа № 7</p> <p>«Создание слайдов с клипами»</p>				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/05/07</p>
14.		<p>Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.</p> <p>Практическая работа № 8 «Вставка изображений и звука в презентацию»</p>				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/05/07</p>
Сеть интернет – 3 часа						
15.		<p>Интернет как среда общения с помощью компьютера.</p>				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/05/07</p>

16.		<p>Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.</p> <p>Практическая работа № 9 «Ищем информацию в сети Интернет»</p>				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/05/07</p>
17.		Итоговое тестирование		1		<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://lesson.edu.ru/05/07</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
13 (тринадцать) листов
Должность и.о. директора ГБОУ
«Новоалексеевская школа Волновахского М.О.»
Подпись Д.А. Грищенко/

