

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоалексеевская школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

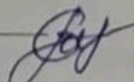
на заседании ШМО Протокол от
24 августа 2024 г. №1

Руководитель ШМО

Кибкало О.С.

СОГЛАСОВАНО

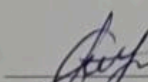
Заместитель директора по УВР



«__» _____ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Грищенко Г.А.

Приказ от "28" августа 2024 г



Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Ручной труд»

(для 3 класса)

Рабочую программу составила
Витязь Оксана Викторовна
учитель начальных классов

с.Новоалексеевка
2024-2025 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Ручной труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Ручной труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» в 3 классе определяет следующие задачи:

- формирование культуры труда (организация трудовой деятельности, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места, качество изготавливаемого изделия и, самое главное, отношение к труду);
- закрепление и расширение знаний о поделочных материалах (бумаге, картоне, нитках, ткани, природных материалах), применяемых на уроках ручного труда в 3 классе;
- ознакомление с более широким спектром новых поделочных материалов (проволокой, металлом, древесиной и др.), их свойствами, технологиями обработки;
- обучение трудовым действиям с новыми поделочными материалами (проволокой, металлом, древесиной и др.),
- закрепление и совершенствование двигательных трудовых приемов при работе колющими, режущими и измерительными инструментами;
- выработка устойчивости и качества общетрудовых умений и навыков, полученных школьниками ранее (целеполагание, планирование, контроль и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи и др. (усиление профессиональной ориентации);
- осуществление нравственного, эстетического, экологического воспитания на уроках ручного труда;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности, повышение познавательной активности, компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы и коррекция недоразвития мелкой моторики.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Учебный материал для третьего класса планируется с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во втором классе. Особенностью обучения в третьем классе является расширение спектра видов работы: «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Программный материал направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью представлений о видах труда близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

Отличительной особенностью обучения в третьем классе является увеличение степени самостоятельности обучающихся. Анализ образцов изделий предлагается проводить самостоятельно или с частичной помощью учителя. В помощь детям при создании полного и отчетливого образа будущего изделия не исключаются вспомогательные вопросы учителя или сформулированные вопросы в учебнике. Продолжается работа по выработке умений составления «стандартного плана работы» (разметка детали, выделение детали из заготовки, формообразование, сборка изделия, отделка изделия) с опорой на графические и предметно-операционные планы.

Обучающиеся с умственной отсталостью ограничены в выборе профессии, поэтому требуются значительные усилия по их профессиональной ориентации. Начиная с третьего класса, усиливается работа по формированию интереса именно к тем профессиям, обучение которым организовано в каждой конкретной образовательной организации. В связи с этим программой предусматривается организация и проведение экскурсий в школьные мастерские.

Содержание разделов

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество о часов	Контрольные работы (кол-во)
1	Работа с природными материалами	7	-
2	Работа с бумагой и картоном	15	-
3	Работа с текстильными материалами	6	-
4	Работа с древесиной	2	-
5	Работа с проволокой	3	1
6	Работа с металлоконструктором	1	
Итого:		34	1

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места;
- знать виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- знать названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- знать названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- знать технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- знать приемы работы (разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; разрывания, отрывания резания; сминания, сгибания; склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; вышивания, аппликация).
- подготавливать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- разбирать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;

– работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).

– владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень:

– знать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;

– название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;

– физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.

– самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

– работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов		ЭОР/ЦОР	
	п/п	план		факт	Всего		К/р
Раздел 1. Работа с природными материалами -7 часов							
1.	05.09		Вводный урок. Повторение учебного материала 1 и 2 классов	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
2.	12.09		Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица».	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
3.	19.09		Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках».	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
4.	26.09		Аппликация из засушенных листьев «Рыбки в аквариуме»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
5.	03.10		Аппликация из природного материала «Осенний лес»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
6.	10.10		Композиция из природного материала «Лесная семейка»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
7.	17.10		Композиция из природного материала «Домашнее животное»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
Раздел 2. Работа с бумагой и картоном -15 часов							
8.	24.10		Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
9.	07.11		Аппликация из обрывной бумаги «Радуга»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
10.	14.11		Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне»	1		Каталог (lesson.edu.ru)	
11.	21.11		Конструирование объёмных игрушек на	1		Каталог (lesson.edu.ru)	

			основе геометрических тел.			
12.	28.11		Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление игрушек из бумажных колец.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
13.	06.12		Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление складных игрушек из бумажных полосок.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
14.	13.12		Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы: сгибание, резание, разметка. Изготовление карнавальной полумаски.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
15.	20.12		Аппликация из обрывной бумаги «Елка».	1		Каталог (lesson.edu.ru)
16.	27.12		Гирлянды из бумаги.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
17.	09.01		Коробка, склеенная с помощью клапанов.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
18.	16.01		Сказочные цветы. Аппликация из цветной бумаги.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
19.	23.01		Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
20.	30.01		Карнавальные головные уборы «Каркасная шапочка»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
21.	07.02		Новогодние игрушки из бумажных полос «Складная Гирлянда»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
22.	14.02		Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
Раздел 3. Работа с текстильными материалами – 6 часов						
23.	21.02		Работа с текстильными материалами	1		Каталог (lesson.edu.ru)

			«Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»			
24.	28.02		Работа с текстильными материалами «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
25.	06.03		Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
26.	13.03		Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
27.	20.03		Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
28.	03.04		Кисточка из ниток	1		Каталог (lesson.edu.ru)
Раздел 4. Работа с древесиной -2 часа						
29.	10.04		Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
30.	17.04		Аппликация из древесных опилок «Собака»	1		Каталог (lesson.edu.ru)
Раздел 5. Работа с проволокой -3 часа						
31.	24.04		Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке	1		Каталог (lesson.edu.ru)
32.	08.05		Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.	1		Каталог (lesson.edu.ru)
33.	15.05		Итоговая контрольная работа. ПА	1	1	Каталог (lesson.edu.ru)
Раздел 6. Работа с металлоконструктором – 1 час						

34.	22.05		Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения.			Каталог (lesson.edu.ru)
Итого:				34		
				часа		

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение.

1. Учебник по технологии «Ручной труд» для 3 класса; Л.А. Кузнецова; учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 6-ое издание; М.: «Просвещение» 2018
2. Л.А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. 1-4 классы. Методическое пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2016
3. Интернет ресурсы:

[Каталог \(lesson.edu.ru\)](http://lesson.edu.ru)

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
13 (тринадцать)) листов
Должность и.о. директора ГБОУ
«Новоалексеевская школа Волновахского М.О.»
Подпись _____ /Г.А.Грищенко/

