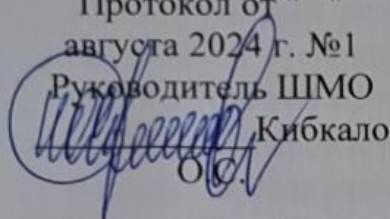


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоалексеевская
школа Волновахского муниципального округа»
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

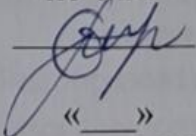
Протокол от " "
августа 2024 г. №1

Руководитель ШМО
Киbkало



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

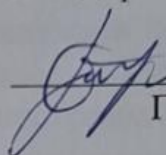


«__»

2024 г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Грищенко

Г.А.

Приказ от "28"
августа 2024 г № 6



**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

«Профильный труд»

(для 3 класса)

Рабочую программу составила
Левада Галина Викторовна
учитель начальных классов

с.Новоалексеевка

2024-2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профильному труду составлена в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.

№1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

-Планируемыми результатами освоения, обучающимися с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы;

- Программой образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью /под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой – С.-Пб., 2011 г.

-Учебным планом ГБОУ «Новоалексеевская школа» на 2024 -2025 учебный год

Цель уроков профильного труда в 3 классе – формирование освоение детьми

практических навыков и умений работы с природным, бросовым материалом, тканью и другими материалами.

Основные задачи:

- формирование представлений о свойствах материалов;
 - развитие мышц рук, глазомера;
- развитие умений использовать эталоны для обозначения свойств и качеств предметов (цвет, форма, размер);
- развитие умений подбирать предметы по одному-двум качествам (цвет, размер, материал);
- коррекция недостатков мыслительной деятельности (развитие анализа, синтеза, сравнения, обобщения);
- воспитание положительного отношения и интереса к труду;
- воспитание бережного отношения к результату своего труда и труда других.

2.Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по профильному труду в соответствии с АООП (2 вариант) и

Учебным планом ГБОУ «Новоалексеевская школа» рассчитана на 34 учебных недели (17 часов, по 0,5 часа в неделю).

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Возможные личностные результаты освоения программы по профильному труду в 3 классе II вариант включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

1. Помочь ребенку преодолеть социально-педагогические трудности.
2. Коррекция отклонений, имеющихся в развитии и поведении.
3. Укреплять положительные нравственные начала личности ребенка.
4. Социальная реабилитация: восстановить отношения со средой.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- сжимать и разжимать, встряхивать кисти рук;
- фиксировать взгляд на объекте;
- удерживать изделия в руках для рассматривания их со всех сторон;
- сортировать и подготавливать к работе природный материал;
- мять, приглаживать, разрывать, сгибать, приклеивать бумагу;
- воспроизводить (совместно с учителем и по подражанию) комбинации из деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию;
- разминать, раскатывать, расплющивать, отщипывать, оттягивать, защищать края пластичный материал руками;
узнавать материалы зрительно, на ощупь и по характерным звукам в момент действия

Коммуникативные БУД:

- Откликаться на своё имя.
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях.

Познавательные БУД:

- Выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых

предметов.

- Пользоваться по назначению учебными предметами.
- Наблюдать под руководством учителя за предметами и явлениями окружающей действительности.

4. Содержание учебного предмета Комнатные растения

Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение количества воды для полива.

Работа с бумагой и картоном

Закрепление усвоенных знаний, умений и навыков.

Сведения. Бумажная масса, ее применение. Знакомство с изделиями, изготовленными с применением бумажной массы. Материалы для соединения бумаги, картона: скотч и степлер. Составление и наклеивание несложных геометрических и растительных орнаментов в круге, квадрате, овале. Упражнения в сгибании бумаги квадратной формы способом от углов к центру. Обучение способам соединения деталей с

помощью скотча, применение их в возможных видах работ.

закрепления имеющихся умений и навыков.

Работа с пластичными материалами

Лепка по заданию хорошо знакомых изделий. Лепка букв и цифр.

Лепка с

использованием приема соединения деталей примазыванием (формы из двух и более частей). Изготовление поделок способом наклепа (элементы барельефной лепки).

Конструирование

Конструирование объектов из палочек. Составление изображений с использованием кубиков (четыре, шесть, девять частей).

Конструирование объектов из конструктора вместе с педагогом, по готовому образцу.

Работа с разными материалами

Выполнение предметных и несложных сюжетных (2-4 объекта) аппликаций из

засушенных листьев, веточек, цветов, семян по образцу. Составление и наклеивание узоров из засушенных листьев, цветов в полосе, круге, квадрате, овале (без чередования и с чередованием элементов) по готовому образцу и рисунку.

Составление и наклеивание простых сюжетных контурных изображений из семян арбуза, дыни. Заполнение шаблона, контуров предметных изображений семенами растений; дальнейшее составление из них коллективных тематических работ

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	План	Факт	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
				Всего	Контрольные работы	Практические работы/ лабораторные работы	
1.			Сведения о цветоводстве (комнатные растения).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60 http://www.shkola.lact.ru/biblioteka/elektronnaya-biblioteka#klass4
2.			Комнатные растения, названия. Значение комнатных растений в жизни человека (Фиалка).	1			

3.			Строение цветочного растения (корень, стебель, лист, плод, цветок, семена).	1			
4.			Емкости и инвентарь для комнатных растений (цветочный горшок, пульверизатор, лейка).	1			
5.			Уход за комнатными растениями: полив. Требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы.	1			

6.			Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
7.			Аппликация из засушенных листьев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
8.			Сорта и виды бумаги	1			
9.			Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
10.			Отрывание мелких кусочков от листа бумаги	1			

11.			Лепка брусков прямоугольной геометрической формы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
12.			Складывание из вылепленных брусков ворот «Ворота»	1			
13.			Составление изображений с использованием кубиков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e
14.			Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	1			
15.			Заполнение шаблона, контуров предметных изображений семенами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
16. - 17			Игры со сборно- разборными игрушками	2			

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
8 (всего)) листов
Должность и.о.директора ГБОУ
«Новоалексеевская школа Волновахского М.О.»
Подпись _____ /Г.А.Грищенко/

